
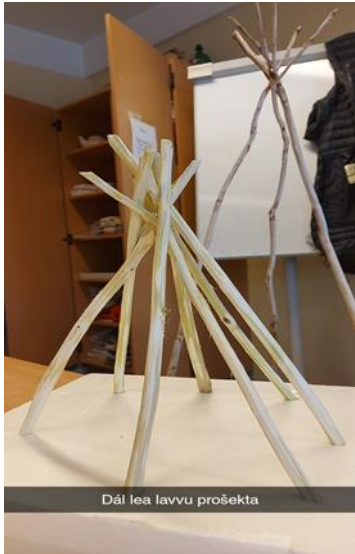


# Uke 42-43

Fågat Fag	42	43			
Ruovttus Hjemme	Jeg kan forklare til en voksen hjemme hvordan og hvorfor man stiller opp et multiplikasjonsstykke.	Se egen plan for samisk temauke			
Matematikk	Jeg har gjort ferdig regnearkene om multiplikasjon og ført det inn. Denne uken er det flere enn 20 oppgaver da vi blir å gjøre noen av dem på tavla. De skal også gjøre minst 4 oppgaver av «ekstraoppgavene»	Jeg har gjort ferdig regnearkene om multiplikasjon og ført det inn. Denne uken er det flere enn 20 oppgaver da vi blir å gjøre noen av dem på tavla. De skal også gjøre minst 4 oppgaver av «ekstraoppgavene»			
	5B:	6B:	7B:	5B:	6B:
Norsk/KRLE	Skriv et eventyr der:  Du starter med «Det var en gang for lenge lenge siden»  Du bruker minst ett av de «Magiske tallene» 3, 7, 9 eller 12.  Hovedkarakteren skal være veldig glad i ting i starten av eventyret.  Det skal kun være én helt.  Hovedkarakteren skal ut på en «reise» og møte noen utfordringer han/hun må overvinne.  Helten skal komme tilbake fra reisen med noen nye verdier.  Moralen skal være: Man kan finne lykke i livet gjennom noe annet enn ting.	Eventyret gjør vi ferdig i uke 44			
Sámegeiella	Mii lohkat teavsttaid/ vi leser tekst: <a href="https://app.lexplore.com/student/book/d1cd8a40-ae86-11ec-a98f-29e70f91aba6/read">https://app.lexplore.com/student/book/d1cd8a40-ae86-11ec-a98f-29e70f91aba6/read</a>  7B: ordlek/spill	Mii hárjehallat doahpagiid: <b>Čakča</b> <b>Muorjjit</b> <b>Stoahkat</b> <b>Jahki</b> <b>Áigi</b>  7B: ordlek/spill			
English	<b>Fortsett å jobbe med:</b> <u>6.Topic: « The USA »</u> <u>7.Topic: “Down Under: Australia, New Zealand.”</u> Vi skal lytte, lese og forstå; snakke og skrive; utforske og samtale om engelskspråklige land; sørfe på nettet og finne fakta opplysninger om disse landene, jobbe med nettoppgaver. Arbeidsplan på <u>et ark /Teams</u> skal deles ut. På slutten skal lages <u>en muntlig presentasjon</u> om ett av disse landene.	Språkuke			
Naturfag	Sopp: lære om arter fra soppriket, om kjennetegn, særtrekk og variasjoner.	Se egen plan for samisk temauke			
Samfunnsfag	Hva er en rollemodell? Kunne reflektere over hva en rollemodell er, hva slags ulike rollemodeller man kan ha, og øve i å samtale, presentere og skrive om sine rollemodeller.	Se egen plan for samisk temauke			

KRLE	Jeg har ført logg for mine forsøk på Tenfast fingers	Se egen plan for samisk temaue
Gym	Kin – ball, bli kjent med regler, litt spill	Se egen plan for samisk temaue
Svømming	Vi blir kjent med hverandre i bassenget. Lek	Se egen plan for samisk temaue
Musikk		

**Duodji**  
 Sámiide lea álo leamaš dehálaš ahte oahppan dáhpáhuvvá barggu čađa. Pedagogihkas lea oahppan barggu čađa sosiokultuvvalaš oahppanoaidnu. Dán fáttá oktavuodas besset oahppit oaidnit, geahččalit ja vásihit praktihkalaš proseassaid ja oaidnit daid buktagiid

Duodji/Elle Máret	Muorraduodji	Tevdnen/ Irena
Loavdaga vadjat ja goarrut  Uvssoha goarrut  	Lávomuoraid dahkat  Uvssohii rivjja ja cañaid dahkat   <p>Dál lea lavvu prošeakta</p>	Skissa dahkat loavdagis ja uvssohis  


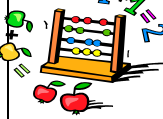


# OAHPPAN-ULBMILAT

IEŠÁRVVOŠTALLAN EGENVURDERING  
GELBBOLAŠVUOĐA DÁSSI  
KOMPETANSENIVÁ

Máhtán hui  
bures

Máhtán oalle  
bures

Eambu  
hárjehallat

 Norsk	Jeg kan gi eksempler på noe som kjennetegner eventyrsjangeren.				
	Jeg kan lage et eventyr med en moral.				
	Jeg kan beskrive hva en moral er.				
 Matematikk	5	1. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med multiplikasjon.			
		2. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med multiplikasjon.			
	6	1. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med multiplikasjon.			
		2. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med multiplikasjon.			
	7	1. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med multiplikasjon.			
		2. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med multiplikasjon.			
 Sámegeiella	Mun logan teavsttaid: neahtas: explore.com				
	Mun lean hárjehalaln vahku doahpagiid: Čakča Muorjjit Stoahkat Jahki áigi				
 English	I can skim read to understand main points in a text.				
	I can use in-depth reading to understand main points in a text.				
PALS	Jeg vet hvordan man deler på huska i friminuttene.				
	Jeg vet hvor grensen for min sone går.				
Sosialkompetanse	Jeg rydder opp på pulten min på slutten av dagen				
Plána ja ohppiid ruovttubihtáid leat dárkkistuvvon. Váhnenvuolláičála _____					

## 5-7B tiibmaplána

Áigi	Vuossárga Mandag	Mannebjárga Tirsdag	Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Matte	KRLE	Samfunnsfag	Engelsk	Samfunnsfag
09.30 10.20	Norsk	Matte	Matte	KRLE	Naturfag
10.20-10.30			spising		
10.40 11.40	Engelsk	Norsk	Norsk	Sámegeiella	Duodji
11.40-12.00					
12.00 13.00	Mat og helse	12.00-12.10 Sámegeiella	Kroppsøving	12.00-12.10 Musikk	Duodji
13.10 14.10	Mat og helse	Svømming		Fysisk aktivitet	

## Fuomáš!

Bargotlf/Jobbtlf: 92292529. E-post: [julian.jorvum@karasjok.kommune.no](mailto:julian.jorvum@karasjok.kommune.no)

- Boradeapmi/Spising: 3. Diimmus/3.time